**授業用プリント（第１回目）**　　組　　番　名前　　　　　　　（　班）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　第1回目発表者の場合は、（　　）に〇を➡（　　）

**用語：データ、階級、階級値、度数分布表、ヒストグラム、相対度数、代表値、平均値、中央値、最頻値**

|  |
| --- |
| **Problem（問題）**：文化祭でまとめ役になったA君のクラスでは、文化祭の喫茶店でジュースを出すことになった。1日目を終え、クラスメイトから、「来客数は12時～13時がピークだ」という意見が多く出た。しかし本当にそうなのか。疑問に思ったA君は、データに基づいて検証しようと考えた。 |

**A君の目的**：①時間帯毎の来客数の把握②2日目の担当になっている20院のシフトを、時間帯ごとに何人ずつ入れるかの意思決定

**Plan（計画）**

・購入時、半券の裏に時刻を記載していたため、データとして『時間ごとの半券』を用いることを考えた。

**Data（データ）**

・時間帯ごとの半券のデータは以下のようになった。

|  |
| --- |
| 9:11, 9:30, 10:15, 10:44, 10:50, 11:02, 11:06, 11:21, 11:55, 12:01, 12:05, 12:10, 12:12, 12:23, 12:29, 12:40, 13:04, 13:10, 13:40, 13:55 |

**Analytics（分析）**：仲間への説明のため『度数分布表』と『ヒストグラム』を右に大きく示すこと。

**Conclusion（結論）**：下の用語すべてと、右表を用いて、説明文をA君に提案するつもりで書こう。

（用語：データ、階級、度数、度数分布表、ヒストグラム、相対度数、最頻値の用語全てを用いて書こう）

|  |
| --- |
| **〇説明文** |

**※Analytics（分析）**

**①ヒストグラム**

**②度数分布表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 階級 | 階級値 | 度数 | 相対度数 | 班で決定した時間ごとの  人数20人の内訳 |
| 9時～10時 |  |  |  |  |
| 10時～11時 |  |  |  |  |
| 11時～12時 |  |  |  |  |
| 12時～13時 |  |  |  |  |
| 13時～14時 |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |